

**Дорожная карта (план мероприятий)
по реализации Положения о системе наставничества
педагогических работников в МАДОУ «Детский сад № 14»
г.Стерлитамак РБ**

№ п/п	Наименование этапа	Содержание деятельности и примерный план мероприятий
1.	Подготовка условий для реализации системы наставничества	Подготовка и принятие локальных нормативных правовых актов образовательной организации: – приказ «Об утверждении Положения о системе наставничества педагогических работников в МАДОУ «Детский сад № 14» г.Стерлитамак РБ (Приложение 1); – Дорожная карта (плана мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в МАДОУ «Детский сад № 14» г.Стерлитамак (Приложение 2); – приказ о назначении наставника и наставляемого в ДОУ; – подготовка персонализированных программ наставничества (при наличии в д/с наставляемых).
2.	Формирование банка наставляемых	- сбор информации о профессиональных запросах педагогов; - формирование банка данных наставляемых, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных.
3.	Формирование банка наставников	- проведение анкетирования среди потенциальных наставников в образовательной организации, желающих принять участие в персонализированных программах наставничества; - формирование банка данных наставников, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных.
4.	Отбор и обучение	- анализ банка наставников и выбор подходящих для конкретной персонализированной программы наставничества педагога; - обучение наставников для работы с наставляемыми: подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности;

		• проведение консультаций, организация обмена опыта среди наставников – «установочные сессии» наставников.
5.	Организация и осуществление работы наставнических пар	• формирование наставнических пар; • разработка персонализированных программ наставничества для каждой пары; • организация психолого-педагогической поддержки сопровождения наставляемых, не сформировавших пару, продолжение поиска наставника.
6.	Завершение персонализированных программ наставничества	• проведение мониторинга качества реализации персонализированных программ наставничества (анкетирование); • проведение семинара-практикума; • проведение итогового мероприятия (круглого стола) по выявлению лучших практик наставничества; пополнение методической копилки педагогических практик наставничества.
7.	Информационная поддержка системы наставничества	• освещение мероприятий Дорожной карты осуществляется на всех этапах на сайте образовательной организации и социальных сетях, по возможности на муниципальном и региональном уровнях.